



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIOVANNI BOSCO - F. DE CAROLIS"

Via Dante Alighieri, 20 - 71014 San Marco in Lamis (FG)

Tel./Fax: 0882-831006 - C.F. 84002010712 - C.M. FGIC848005 - C.U.F. UF0ZJ1

email: fgic848005@istruzione.it - pec fgic848005@pec.istruzione.it

sito web: www.icsangiovanniboscodecarolis.edu.it



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ministero dell'Istruzione e del Merito



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S.2025/2026

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

approvato con delibera n. 9 dal Consiglio di Istituto del 05/11/2025

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter*;

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.*;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.*;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.*;

VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO CHE

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa

con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente, dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
- Creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica.
- Realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF.
- Stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche.
- Garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici.
- Favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute.
- Offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze.
- Responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative.
- Promuovere la cittadinanza attiva e solidale.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della *privacy*.
- Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne.
- Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Programmare attività formative e informative a favore delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Conoscere e rispettare i contenuti delle carte fondamentali dell’Istituto (Piano dell’Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento di disciplina, Statuto delle alunne e degli alunni), il presente patto e ogni altra forma Regolamentare della Scuola comunicata con opportune modalità.
- Sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Informare alunni e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli alunni.
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione.
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Effettuare un numero congruo di verifiche come previsto dai dipartimenti degli assi culturali.
- Comunicare ad alunni e genitori, con chiarezza, i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio.
- Correggere e consegnare i compiti entro un termine ragionevole.
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei Consigli di classe e con l’intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei Docenti.
- Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno, il più possibile personalizzato

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare i contenuti delle carte fondamentali dell’Istituto (Piano dell’Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento di disciplina, Statuto delle alunne e degli alunni, Norme di evacuazione, Norme per la sicurezza, Piano di primo soccorso), il presente patto e ogni altra forma Regolamentare della Scuola comunicata con opportune modalità e a condividerli.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti).
- Garantire il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e senso di responsabilità.
- Segnalare al Dirigente Scolastico e ai docenti eventuali problemi rilevati.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare i contenuti delle carte fondamentali dell’Istituto (Piano dell’Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento di disciplina, Statuto delle alunne e degli alunni), il presente patto e ogni altra forma Regolamentare della Scuola comunicata con opportune modalità, condividerli e farne oggetto di riflessione con i propri figli per partecipare al dialogo educativo.
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dai docenti e il loro ruolo educativo.
- Collaborare con la scuola nel sostenere l’apprendimento delle regole di convivenza e nell’assunzione di impegno e responsabilità degli alunni.
- Sostenere il lavoro dei propri figli accogliendo serenamente successi e insuccessi.
- Ricercare con la scuola coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo armonico dell’alunno.
- Condividere e sostenere il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante l’orario scolastico.
- Dialogare con i propri figli sull’importanza del rispetto delle regole e sulla responsabilità nell’uso della tecnologia.
- Collaborare con la scuola nelle eventuali situazioni disciplinari, partecipando agli incontri richiesti.
- Garantire la puntualità di ingresso a scuola del/la proprio/a figlio/a.
- Non richiedere uscite anticipate, se non per gravi e documentati motivi.
- Essere disponibili a sostenere colloqui individuali con gli insegnanti, quando questi ne ravvisino la necessità.
- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria

azione.

- Rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli.
- Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente.
- Favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola).
- Informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica.
- Responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola.
- Promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico.
- Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui.
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo.
- Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola.
- Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (il Regolamento di Istituto, Regolamento di Disciplina, Norme di evacuazione, Norme per la sicurezza, Statuto delle alunne e degli alunni), il presente patto e ogni altra forma Regolamentare della Scuola comunicata con opportune modalità.
- Rispettare i compagni e tutto il personale della scuola.
- Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui.
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola.
- Essere puntuali alle lezioni e frequentare con regolarità.
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
- Non utilizzare il telefono cellulare altri dispositivi elettronici durante l'orario scolastico, in nessun caso, nemmeno per fini educativi e didattici, salvo esplicita autorizzazione della scuola;
- Consegnare tempestivamente il dispositivo in caso di richiesta da parte dei docenti o del personale scolastico;
- L'uso del telefono cellulare è consentito se previsto dal piano educativo individualizzato o dal piano didattico individualizzato come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.
- Rispettare le regole condivise anche nei confronti dei compagni, evitando l'uso improprio dei dispositivi a danno altrui (es. registrazioni, foto non autorizzate, etc.).
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, arricchire il dialogo educativo con la propria parte.
- Collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività.
- Segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio.

- Rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti.
- Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa.
- Frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà.
- Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui.
- Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento.
- Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

La Dirigente Scolastica

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____