

Presentare il tema del bullismo a bambini di 7-8 anni richiede delicatezza, empatia e strumenti visivi potenti. Il cortometraggio della Pixar **LOU** è perfetto perché non si limita a mostrare il "bullo" come un cattivo, ma ne esplora le motivazioni e la possibilità di cambiare.

Ecco una proposta di attività didattica strutturata per le classi seconda e terza.

Titolo dell'Attività: *Cosa nascondiamo nello zaino?*

Obiettivo: Comprendere che dietro un comportamento prepotente spesso si nasconde un bisogno di attenzione o un dolore, e imparare il valore della gentilezza e della restituzione.

1. Preparazione e Visione (Il Momento del Cinema)

Prima di far partire il video, chiedi ai bambini: *Secondo voi, cosa succede agli oggetti che perdiamo a scuola o al parco?* Lascia che volino con la fantasia.

- **Visione del corto:** Guardate insieme "LOU" (circa 6 minuti).
https://youtu.be/8hgNwjTLMRw?si=Xpy_78Ry-qkDSGWe
- **Analisi a caldo:**
 - Chi è Lou? (È fatto di oggetti smarriti).
 - Cosa fa J.J. all'inizio del video?
 - Come si sentono gli altri bambini?

2. Attività di Riflessione: *Il Cuore di J.J.*

Spieghiamo ai bambini che J.J. (il bullo) ruba i giocattoli perché, in realtà, gli è stato tolto qualcosa di importante (nel corto si vede un flashback in cui un bullo più grande gli porta via il suo peluche).

Discussione guidata:

- J.J. è cattivo "dentro" o è solo triste?
 - Perché Lou decide di non ridargli il suo peluche subito? (Per insegnargli a restituire la felicità agli altri).
-

3. Laboratorio Creativo: *La Scatola degli Oggetti Ritrovati*

Questa attività serve a trasformare il concetto astratto di "bullismo" in un gesto concreto di "empatia".

1. **Il Kit di Lou:** Porta in classe una scatola decorata come se fosse il personaggio di Lou (con due bottoni per occhi).
2. **I Biglietti della Gentilezza:** Ogni bambino riceve due foglietti di carta di colori diversi:

- **Foglietto Rosso:** Scrivi o disegna un momento in cui qualcuno ti ha portato via un sorriso o un gioco (come faceva J.J.).
 - **Foglietto Verde:** Scrivi o disegna un gesto gentile che potresti fare per far stare bene un compagno.
3. **Il Rituale:** I foglietti rossi vengono messi nella scatola per essere "trasformati". I foglietti verdi vengono appesi in classe su un cartellone chiamato **Il Giardino di Lou**.
-

4. Conclusione: La Promessa di Classe

Chiudete l'attività con un piccolo patto. Come Lou, i bambini diventano i "custodi" della felicità altrui.

Messaggio chiave da lasciare ai bambini: *Non siamo fatti di ciò che prendiamo agli altri, ma di ciò che sappiamo restituire.*

Scheda di sintesi per l'insegnante

Fase	Durata	Materiali
Visione	10 min	Video, LIM
Debriefing	15 min	Conversazione guidata
Laboratorio	30 min	Scatola, colori, foglietti
Chiusura	10 min	Cartellone della classe