

Titolo dell'Attività: *Oltre l'ombra: Dare un Nome al Mostro*

1. Fase di Aggancio: *Il Silent Graffiti* (15 minuti)

Prima di vedere il video, scrivi tre parole sulla lavagna in grandi cerchi: **FORZA, PAURA, SILENZIO**.

- Chiedi ai ragazzi di alzarsi a turno e scrivere sotto ogni parola un sinonimo, un'emozione o un breve pensiero, ma in **totale silenzio**.
- **Obiettivo:** Creare un clima di riflessione e far emergere la loro percezione del potere e del timore prima ancora di affrontare il tema specifico.

2. Visione del Cortometraggio (15 minuti) <https://www.youtube.com/watch?v=t8NfkR9eTZc>

Guarda il video due volte:

1. **La prima volta:** Lascia che lo guardino liberamente.
2. **La seconda volta:** Chiedi loro di osservare non solo il bullo e la vittima, ma anche l'ambiente circostante: i colori che cambiano, gli sguardi degli altri compagni di scuola e le dimensioni del "mostro".

3. Analisi Critica: *Il Mostro sotto la Lente* (30 minuti)

Dividi la classe in piccoli gruppi (4-5 persone) e assegna a ogni gruppo una domanda su cui riflettere per poi esporre la risposta alla classe:

- **Gruppo A:** "Perché il bullismo nel video è rappresentato come un mostro/ombra che cresce? Cosa lo nutre?" (Risposta attesa: il silenzio, le risate degli altri, l'indifferenza).
- **Gruppo B:** "Osservate gli 'spettatori'. Perché secondo voi non intervengono? Cosa provano?" (Risposta attesa: paura di diventare le prossime vittime, senso di impotenza).
- **Gruppo C:** "Alla fine del video, cosa fa rimpicciolire il mostro? È un atto di forza fisica o qualcosa di diverso?"

4. Attività Creativa: *La Metamorfosi del Mostro* (40 minuti)

Consegna a ogni studente un foglio.

- **A sinistra:** Devono disegnare o descrivere il "Mostro" del bullismo tipico della loro età (che a 11 anni non è solo fisico, ma è spesso fatto di esclusioni dai gruppi WhatsApp, insulti sui social o isolamento in ricreazione).
- **A destra:** Devono trasformare quegli elementi negativi in "Antidoti".
 - *Esempio:* Se il mostro ha "Orecchie che non ascoltano", l'antidoto sarà "L'ascolto attivo". Se ha "Occhi che giudicano", l'antidoto sarà "Lo sguardo dell'empatia".

5. Conclusione: *Il Patto dei Testimoni* (20 minuti)

A 11 anni, il vero potere è in mano agli **spettatori**.

- Spiega che il bullismo muore se non ha un "pubblico" che ride o che tace.
- Proponi di scrivere una breve **Costituzione della Classe** con 3 regole d'oro decise da loro per disarmare il mostro (es: "Se vedo qualcuno solo in corridoio, mi avvicino", "Nonrido alle battute cattive", "Chiedo aiuto se vedo qualcuno in difficoltà").

Tabella di Sintesi per i Ragazzi

Puoi proiettare o distribuire questa tabella per aiutarli a fissare i concetti chiave:

Elemento del Corto	Significato Reale	Cosa possiamo fare?
L'Ombra/Mostro	Il peso psicologico e la sofferenza.	Non lasciarla crescere: parlarne subito.
Il Silenzio	La complicità di chi guarda e non parla.	Diventare "Testimoni Attivi": rompere il silenzio.
Il Colore che torna	La riconquista della serenità e dell'amicizia.	Includere chi è isolato per riportare il "colore".