

https://www.youtube.com/watch?v=la2uT8n6_ll&list=RDla2uT8n6_ll&start_radio=1

Titolo dell'attività: "Oltre le Parole: Guerrieri di Gentilezza"

Obiettivi Pedagogici

- Sviluppare l'empatia verso chi subisce discriminazioni.
 - Riconoscere il peso delle parole (sia fisiche che digitali).
 - Incentivare il ruolo dello "spettatore attivo" (chi difende) rispetto allo "spettatore passivo".
-

Fase 1: Introduzione e Visione (20 minuti)

Prima di far partire il video, non anticipare troppo il tema. Chiedi solo: *"Cosa significa per voi essere un guerriero oggi?"*.

1. Visione del video: Guarda insieme ai ragazzi l'intera clip.
2. Silenzio riflessivo: Lascia 1 minuto di silenzio assoluto dopo la fine del video per permettere all'emozione di sedimentare.

Fase 2: Analisi Guidata (30 minuti)

Dividi la discussione in due parti, seguendo la struttura del video:

- Il Monologo (Le ferite):
 - Cosa succede a Giancarlo Catino? Le offese sembrano "piccole" all'inizio?
 - Analizzate la frase: *"Le parole fanno più male delle botte"*. È vero secondo loro?
 - Perché Giancarlo alla fine dice di aver "smesso di ridere"?
- La Canzone (La protezione):
 - Chi rappresenta il "Guerriero" che canta Mengoni? (Un amico, un genitore, o la nostra forza interiore?)
 - Cosa promette il guerriero? ("Ti coprirò le spalle", "Ti darò il mio calore").

Fase 3: Laboratorio "Il Vocabolario dei Due Volti" (45 minuti)

Dividi i ragazzi in piccoli gruppi (4-5 persone) e consegna loro un foglio diviso in due colonne:

1. Colonna Nera (Le Parole Sasso): Chiedi di scrivere termini o frasi che hanno sentito o letto online che possono ferire (senza necessariamente essere parolacce, anche "battute" cattive).
2. Colonna Luce (Le Parole Scudo): Per ogni parola "sasso", i ragazzi devono trovare una parola o una frase "scudo" che un amico potrebbe dire per difendere la vittima o consolarla.

Esempio:

- *Sasso*: "Sei proprio strano."
- *Scudo*: "La tua diversità è il tuo punto di forza, io ci sono."

Fase 4: Restituzione e Impegno (25 minuti)

Ogni gruppo sceglie una "Parola Scudo" particolarmente potente e la scrive su un cartellone comune o su un post-it da attaccare in classe.