

Il video **Mai più un banco vuoto** è una delle risorse più potenti e toccanti disponibili per le scuole. Non mostra atti di violenza, ma l'impatto devastante che l'assenza di una persona cara lascia in una comunità. Per dei ragazzi di terza media, che si apprestano a lasciare il loro "banco" per le superiori, è un messaggio estremamente calzante.

Ecco una proposta di attività strutturata in **4 fasi**.

Titolo dell'attività: *Il Peso del Silenzio e il Valore di un Banco*

Obiettivi

- Comprendere che il mondo digitale e quello reale sono interconnessi (**On-life**).
 - Analizzare la responsabilità individuale nella diffusione di contenuti offensivi.
 - Trasformare l'empatia in azione (segnalazione e aiuto).
-

Fase 1: Il *Prima* (Briefing Sensoriale) - 15 min

Prima di proiettare il video, prepara l'atmosfera.

- Chiedi ai ragazzi di osservare il proprio banco e quello dei compagni.
- Lancia una domanda stimolo: *"Cosa rende questo pezzo di legno 'vostro'? Cosa resterebbe di voi in questa classe se domani non ci foste più?"*.
- Introduci brevemente Carolina: una ragazza di 14 anni (la loro età) che amava la musica e lo sport.

Fase 2: Visione e Analisi Emotiva - 20 min

Proiezione del video *Mai più un banco vuoto*. <https://www.youtube.com/watch?v=RX2waGQITOs>

Dopo la visione, evita di parlare subito. Distribuisci dei piccoli fogli bianchi e chiedi di scrivere **una sola parola** che descriva ciò che provano guardando quel banco vuoto circondato dai fiori e dai ricordi.

- **Discussione:** Perché il banco vuoto fa così paura?
- **Focus sul video:** Fate notare che nel video non si vedono i bulli. Si vede solo l'assenza. Il bullismo non è un "gioco tra due persone", ma un evento che distrugge un'intera comunità (famiglia, amici, scuola).

Fase 3: Laboratorio *La Scia Digitale* - 45 min

Dividi la classe in piccoli gruppi. Analizzate insieme la dinamica del caso di Carolina (il video diffuso, i 2600 insulti).

Attività pratica: Il test del post. Consegna a ogni gruppo una scheda con un ipotetico scenario di cyberbullismo (es. una foto buffa di un compagno che dorme in bus, modificata per prenderlo in giro). Chiedi loro di analizzare le conseguenze usando la **Regola delle 3 P**:

1. **Permanenza:** Quel contenuto sparirà mai davvero dal web?
2. **Percezione:** Come si sente chi riceve il primo commento? E il millesimo?
3. **Pubblico:** Chi è più colpevole? Chi ha postato, chi ha messo "like" o chi ha guardato senza dire nulla?

Fase 4: Restituzione - Il Banco Pieno - 30 min

Invece di lasciare il banco vuoto come simbolo di tragedia, chiudiamo con un'azione propositiva.

- **L'Impegno di Carolina:** Spiega che la sua storia ha portato alla **Legge 71/2017**. Oggi i ragazzi hanno strumenti legali: possono chiedere l'oscuramento di un sito o rivolgersi al Questore.
- **Il Murales dei Messaggi:** Ogni studente scrive su un post-it colorato una frase di supporto o un "impegno di protezione" per i propri compagni (es: *"Io non girerò mai un video senza il tuo consenso"*, *"Io ti ascolterò se sarai in difficoltà"*).
- Questi post-it vengono attaccati su un banco (o un cartellone a forma di banco) che diventerà il **Banco della Gentilezza** della classe.