

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAN GIOVANNI BOSCO - F. DE CAROLIS"
Via Dante Alighieri, 20 - 71014 San Marco in Lamis (FG)
Tel./Fax: 0882-831006 – C.F. 84002010712 – C.M. FGIC848005 – C.U.F. UF0ZJI
email: fgc848005@istruzione.it - pec fgc848005@pec.istruzione.it
sito web: www.icsangioboscodecarolis.edu.it

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri generali definiti per la formazione delle classi sono finalizzati a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Equieterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio -culturale e della preparazione di base)
- Omogeneità tra le classi parallele
- Equilibrio del numero degli alunni/delle alunne tra le diverse classi, salvo eventuali deroghe derivanti dalla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Equa ripartizione di alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Equa distribuzione di eventuali situazioni di criticità sollevate dai docenti del grado scolastico precedente.

INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non, saranno assegnati alle classi/sezioni in maniera equilibrata, considerando il parere degli specialisti dei servizi che seguono l'alunno dal punto di vista sanitario, terapeutico e sociale e valutando l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi/delle sezioni a favore di quelle in cui sono inseriti alunni con BES, al fine di garantire un'attenzione prioritaria al benessere psico-fisico degli stessi.

INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI IN ETÀ DI OBBLIGO FORMATIVO (ai sensi del D.P.R. n. 394 del 31 agosto 1999)

"I minori stranieri presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione indipendentemente dalla regolarità della posizione in ordine al loro soggiorno, nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani."

- a) I minori stranieri soggetti all'obbligo formativo vengono inseriti nella corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore, rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica
- dell'accertamento delle competenze, delle abilità e dei livelli di conoscenza della lingua italiana da parte dell'alunno
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza
- dell'eventuale titolo di studio posseduto dall'alunno al momento della richiesta di iscrizione.

b) Nel caso di iscrizione di più alunni stranieri, gli stessi verranno ripartiti nelle classi/sezioni in modo equilibrato, evitando la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri.

c) Le prove di accertamento saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente scolastico composta da due docenti, di disciplina diversa, in servizio nell'Istituto.

d) In mancanza di documentazione scolastica, la Dirigente Scolastica provvederà, previa consultazione della commissione accoglienza alunni stranieri appositamente costituita, all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel Paese di origine.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono eterogenee e sono già costituite dai bambini di 4 e 5 anni frequentanti la scuola nell'anno scolastico precedente. Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascuna scuola, ordinariamente, solo i bambini di 3 anni e i nuovi iscritti di 4 e 5 anni secondo i seguenti criteri:

a) i bambini di 4 e 5 anni, nuovi iscritti, saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini di età corrispondente

b) nella formazione delle sezioni, si terrà conto, oltre che dei criteri generali, delle seguenti variabili: numero equilibrato dei bambini assegnati a ciascuna delle sezioni presenti nella scuola, fatto salvo quanto stabilito in merito agli alunni con Bisogni Educativi Speciali
equa distribuzione per:

- sesso
- semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
- bambini con Bisogni educativi Speciali
- bambini anticipatari
- madre lingua parlata diversa dall'italiano
- frequenza eventuale dell'asilo nido

c) si porrà attenzione a sensibilizzare le famiglie a iscrivere i propri figli frequentanti lo stesso anno di corso (es. fratelli, gemelli) in sezioni diverse.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

a) Nella formazione delle classi prime, si terrà conto, oltre che dei criteri generali, delle seguenti variabili:

- fasce di livello sesso
- frequenza scuola dell'infanzia
- alunni con Bisogni Educativi Speciali
- alunni anticipatari
- madre lingua parlata diversa dall'italiano;

Indicazioni fornite dalle docenti della scuola dell'infanzia riferite, in particolare, indicazioni alla disponibilità all'apprendimento, ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti.

Sulla scorta di tali considerazioni, le docenti della scuola dell'infanzia opereranno una divisione degli alunni in tre fasce di livello, in ordine decrescente di competenze maturate.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a) Nella formazione delle classi prime, si terrà conto, oltre che dei criteri generali, delle seguenti variabili:

- fasce di livello
- sesso
- alunni con Bisogni Educativi Speciali
- madre lingua parlata diversa dall'italiano
- Indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, in particolare, per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento.

b) Per la classificazione delle fasce di livello si analizzeranno le valutazioni del I quadrimestre relative alle seguenti discipline:

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Inglese

e si individueranno le fasce secondo i seguenti criteri:

1[^] FASCIA: media dei voti compresa tra 9 e 10 - abilità acquisite e competenze maturate in modo eccellente

2[^] FASCIA: media dei voti pari a 8 - abilità acquisite e competenze maturate in modo completo

3[^] FASCIA: media dei voti pari a 7 - abilità acquisite e competenze maturate in modo adeguato

4[^] FASCIA: media dei voti pari a 6 - abilità acquisite e competenze maturate in modo globalmente sufficiente o ancora da consolidare

DISPOSIZIONI GENERALI

a) Le richieste espresse dalle famiglie all'atto delle iscrizioni saranno prese in considerazione solo se compatibili con i criteri deliberati. Nell'impossibilità di soddisfare tali richieste a causa di esuberi numerici rispetto alle disponibilità, anche riferiti alla seconda lingua comunitaria per la scuola secondaria di I grado, previo colloquio con le famiglie interessate per individuare, di comune accordo, soluzioni alternative, l'assegnazione alle classi verrà effettuata tramite sorteggio pubblico, nel rispetto dei criteri stabiliti. Gli alunni sorteggiati saranno assegnati ad altre classi/sezioni preventivamente individuate dal Dirigente Scolastico e dallo Staff di Presidenza e comunicate alle famiglie.

b) In caso di sussistenza di rapporti di parentela tra docenti e alunni, si cercherà, nei limiti del possibile, di assegnare alunno e docente a classi/sezioni differenti.

c) Il Dirigente scolastico potrà apportare alcune modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati

d) Le classi rimarranno quelle formate all'inizio di ciascun percorso scolastico, salvo motivata proposta unanime da parte dei docenti del plesso.

e) In caso di iscrizione di alunni ad anno scolastico già iniziato, la Dirigente Scolastica, sentiti i docenti delle classi interessate, considerato il numero degli alunni, le reali situazioni delle classi, individuerà la situazione più idonea per l'accoglienza dello studente trasferito. È fatta salva la discrezionalità del Dirigente scolastico in presenza di alunni diversamente abili o con particolari problemi.

f) Gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alla classe successiva o non licenziati, che dovranno ripetere la classe non saranno necessariamente inseriti nella stessa sezione dell'anno precedente, ma verranno assegnati ad un gruppo classe ritenuto idoneo ad accoglierli, per caratteristiche relazionali e di apprendimento.

Nel calcolo della media, eventuali frazioni pari o superiori a 0,5 saranno arrotondati all'unità superiore.