



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San Giovanni Bosco – F. De Carolis”

Via Dante Alighieri, 20 71014 San Marco in Lamis (FG)

Tel./Fax: 0882-831006 — C.F. 84002010712 – C.M. FGIC848005 – C.U.F. UF0ZJI

email: fgic848005@istruzione.it - pec fgic848005@pec.istruzione.it sito web: www.icsangioboscodecarolis.it

Prot. n. 5460/4.1.o

San Marco in Lamis, 01/12/2017

Al Personale Docente

I.C. “San Giovanni Bosco – F. De Carolis”

Al Sito Web

www.icsangioboscodecarolis.gov.it

Agli atti PON - Sede

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 .

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO

C.I.P.: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-350–“Una scuola per tutti: dal disagio al successo”.

CUP: D39G17001430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia relativo all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa indirizzata a codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente PONFSE: Progetto 10.1.A-FSEPON-PU-2017-350 “Una scuola per tutti: dal disagio al successo” per l’importo complessivo di € **39.774,00**;

VISTE le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”;

VISTE le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;



VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTO il Regolamento adottato dal Consiglio d'Istituto in data 20/11/2017 con delibera n. 13 per la disciplina degli incarichi da conferire a personale interno ed esterno a copertura delle figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016;
VISTA la delibera n.12 del Consiglio di Istituto del 20/11/2017 di adozione dei criteri di selezione per le figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016 ;
VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3686/4.1.i del 07/09/2017 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € **39.774,00**;
CONSIDERATO che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" e come ribadito dalla nota dell'Autorità di Gestione prot.n. 34815 del 02/08/2017, per il conferimento dell'incarico di esperto il Dirigente scolastico deve procedere a verificare se nel corpo docente siano presenti o disponibili le risorse professionali di cui ha necessità;
ATTESO che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
RILEVATA l'esigenza di individuare tra il personale docente n. 7 figure di **ESPERTO** necessarie per la realizzazione del progetto autorizzato;
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente avviso di selezione interna rivolto al personale docente dell'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco – F. De Carolis" di San Marco in Lamis con contratto a tempo indeterminato per il reclutamento di **n. 7 ESPERTI** cui affidare i relativi incarichi per la realizzazione del progetto "Una scuola per tutti: dal disagio al successo" suddiviso in **n. 7 moduli formativi** secondo il prospetto che segue e **con la valutazione dei titoli come meglio specificato nella griglia riepilogativa valutazione dei titoli di cui all'Allegato 3 al presente avviso:**

TITOLO DEL MODULO	CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	DURATA ORE	DESTINATARI	ESPERIENZE DIDATTICHE	TITOLI CULTURALI (prerequisiti di accesso)	COMPENSO ORARIO L.S.
1,2,3...VIA ALLO SPORT	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare la conoscenza e coscienza delle proprie capacità psicomotorie e progredire in tutti gli aspetti della loro personalità attraverso lo sport che diventa strumento ludico di educazione, aggregazione, socializzazione rispetto degli altri ed osservanza delle regole.	30	25 alunni Scuola Primaria	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento. Laurea in scienze motorie. Diploma ISEF	Euro 70,00
AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	Il modulo è finalizzato a suscitare e consolidare negli alunni la consuetudine alle attività sportive considerate come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale. Scopo cardine e' vedere lo sport non solo come attività specificatamente agonistica, ma anche come strumento ludico di educazione, aggregazione, socializzazione rispetto degli altri ed osservanza delle regole attraverso pratiche quali pallavolo.	30	25 alunni Scuola Secondaria di 1^ grado	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento. Laurea in scienze motorie. Diploma ISEF	Euro 70,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>IN...CANTO</p>	<p>Il percorso formativo ha l'obiettivo di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista affettivo, creativo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Saranno valorizzate le attività di canto corale e drammatizzazione riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme e del gestire uno spettacolo attraverso attività laboratoriali.</p>	<p>30</p>	<p>25 alunni Scuola Secondaria di 1^ grado</p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento. Laurea in musica . Diploma di conservatorio con specializzazione in canto corale. DAMS</p>	<p>Euro 70,00</p>
<p>A SCUOLA DI TEATRO</p>	<p>Il modulo è finalizzato a realizzare un'esperienza di "educazione teatrale" e "di star bene insieme" valorizzando l'area dell'affettività attraverso legami di interazioni ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione. La drammatizzazione diventa espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme" condividendo la forma più elevata di conoscenza e condivisione emozionale. Il teatro diventa luogo di esperienza, ricerca, cultura volto a realizzare un prodotto artistico attraverso attività laboratoriali di scrittura creativa, animazione ed espressione corporea.</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni Scuola Primaria 20 alunni Scuola Secondaria di 1^ grado</p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento Laurea in lettere, filosofia con comprovate esperienze teatrali e drammatizzazione.</p>	<p>Euro 70,00</p>
<p>A SCUOLA DI INGLESE</p>	<p>Il percorso formativo ha l'obiettivo di valorizzare le competenze in lingua inglese attraverso l'arricchimento del lessico, maggiore qualità nella comprensione scritta e orale della lingua, potenziamento delle capacità di conversazione e pronuncia (in virtù altresì della partecipazione degli alunni al progetto ERASMUS) attraverso attività laboratoriali.</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni Scuola Primaria 20 alunni Scuola Secondaria di 1^ grado</p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento Laurea in lingue e letteratura straniera. Priorità Esperti Madre Lingua (se presenti)</p>	<p>Euro 70,00</p>
<p>IMPARO FACENDO</p>	<p>Il modulo è finalizzato a facilitare attraverso attività manuali e grafico-pittoriche l'apprendimento e la padronanza degli strumenti creativi, prevenzione del disagio scolastico, disinteresse e atteggiamento di ostilità verso la conoscenza con la realizzazione di oggetti o rappresentazioni grafiche del territorio locale attraverso attività creative e grafico/pittorico laboratorio realizzati in apposito laboratorio</p>	<p>30</p>	<p>25 alunni Scuola Secondaria di 1^ grado</p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento Laurea in accademia delle belle arti Diploma istituto 2^ grado che consente l'accesso all'insegnamento</p>	<p>Euro 70,00</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>STAR BENE CON GLI ALTRI</p>	<p>Il percorso formativo ha l'obiettivo di offrire una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo ed il potenziamento delle capacità logiche alla base di tutte le competenze dando la possibilità ad ogni alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti nel rispetto dei propri tempi e potenzialità per contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni Scuola Primaria 20 alunni Scuola Secondaria di 1^ grado</p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento Laurea in lettere</p>	<p>Euro 70,00</p>
---------------------------------------	--	------------------	---	--	---	------------------------------

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si articola in **7 moduli** diretti ad **alunni di Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado**: due relativi al potenziamento delle competenze di base (lingua italiana e straniera), due relativi all'educazione motoria, uno relativo al canto corale e drammatizzazione, uno all'arte- scrittura creativa e teatro ed, infine, uno riferito al laboratorio artigianale e alla valorizzazione delle vocazioni locali.

Ciascun modulo ha la durata di **n. 30** ore ed è destinato ad alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Occorre, quindi, reperire un **DOCENTE ESPERTO INTERNO** per ognuno dei moduli indicati che sarà retribuito, a rendicontazione approvata, con un compenso orario pari a max **€ 70,00 LS** come da linee guida.

Necessita quindi svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo da attuare o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica che sia in grado di adempiere all'incarico.

Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica attiverà l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 1 - COMPITI E FUNZIONI

L'Esperto da reclutare reclutato ha come compito essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta e si impegna a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi dell'azione di riferimento predisposto nel Piano Integrato degli Interventi FSE ed al Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- collaborare con lo staff del Dirigente;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato d'intesa con il tutor ed il Dirigente Scolastico o già adottato secondo le esigenze dell'istituto accettandolo incondizionatamente;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali attinenti al modulo affidato in sinergia con il tutor e referente alla valutazione, elaborare materiale documentario sugli argomenti trattati o di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti insieme al programma svolto, predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- valutare le competenze acquisite attraverso voti e giudizi;
- coadiuvare l'azione dello Staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- predisporre eventualmente su supporto informatico tutto il materiale somministrato e documentazione finale;
- inserire in piattaforma GPU tutto il materiale documentario di propria competenza;
- attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei



percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività) .

Art. 2 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE

Gli aspiranti dovranno produrre la propria candidatura indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "San Giovanni Bosco – F. De Caolis" secondo il modello **Allegato 1** (unito al presente bando) corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, fotocopia del documento d'identità firmato, con l'indicazione dei titoli, delle competenze, delle esperienze professionali possedute **Allegato 3** specificando il progetto per il quale si concorre nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/00 **Allegato 2**.

Qualora l'aspirante intenda partecipare alla selezione per più moduli dovrà presentare una domanda per ogni modulo con riserva di accettazione di un solo incarico.

Alla domanda deve essere allegata una schematica proposta progettuale con l'indicazione delle attività previste, dei contenuti, delle competenze specifiche da promuovere, delle metodologie, dei luoghi, dei tempi, degli strumenti e delle modalità di verifica.

Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 12,00 del 11 dicembre 2017 "breve manu"** presso l'ufficio protocollo della Scuola in busta chiusa con sopra la dicitura :

➤ **Contiene domanda per l'incarico di "ESPERTO" per il percorso formativo (specificare il modulo) PON FSE Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio Azione 10.1.1** o spedita con raccomandata A/R al seguente indirizzo: I.C. "San Giovanni Bosco – F.De Carolis" - Via Dante Alighieri,21 - 71014 - San Marco in Lamis (FG).

In caso di trasmissione della domanda a mezzo posta, l'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disguidi non imputabili all'Amministrazione stessa.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003.

Nella **domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando)** i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'**Allegato 3** (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso pervengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal consiglio d'istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:

SCHEDA RIEPILOGATIVA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCARICO DI ESPERTO INTERNO

	DESCRIZIONE	PUNTI	NOTE	TOTALE PUNTEGGIO
	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento che consente l'accesso all'area formativa di riferimento del presente bando.	Punti 12	SI VALUTA UN SOLO TITOLO	MAX 12 <i>(se docente interno)</i>
	Laurea triennale nuovo ordinamento attinente all'area formativa di riferimento del presente bando.	Punti 10		
	Diploma scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento.	Punti 5		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLI DI STUDIO (per tutti i moduli escluso lingue per il quale vedere NOTA **)	NOTA** Per il modulo di lingua viene data priorità agli esperti madre lingua (se presenti) vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi si trovino nelle seguenti situazioni:			
	Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo .	Punti 24	SI VALUTA UN SOLO TITOLO	MAX PUNTI 30 (se docente interno madre lingua)
	Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	Punti 18		
	Esperto non madrelingua con laurea specifica in Lingue e Letterature Straniera conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea	Punti 12		
	Certificazioni TOEFEL, CELTA/ CAMBRIDGE CELTA o TESOL o altra certificazione comunque coerenti con il QCER con livello minimo B2	Punti 2 (max 3 certificazioni)		
	Totale punti 6			
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI	Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria	Punti 2	A parità di punteggio totale, prevale il candidato in possesso dell'abilitazione al grado superiore	MAX PUNTI 14
	Abilitazione all'insegnamento Scuola Secondaria di 1° grado	Punti 4		
	Master, corsi di perfezionamento annuali (sportivi, musicali, teatrali, artistici) e post laurea annuali attinenti le attività del modulo.	Punti 1 (max 3 corsi)		
	Partecipazione a corsi di formazione annuali con attestato finale di durata minima 25 CFU pertinenti ai contenuti ed attività previste dal modulo per il quale ci si intende candidare .	Punti 1 (max 3 corsi)		
	Certificazioni, attestati, competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS base).	Punti 2 (max 2 corsi)		
	Totale punti 4			
ESPERIENZE FORMATIVE	Partecipazione a precedenti attività di docenza in qualità di esperto attinenti al modulo specifico richiesto.	Punti 5 (max 3 incarichi)		MAX PUNTI 24
	Esperienze professionali con enti, associazioni rivolte ad alunni di età compresa tra 06 e 13 anni attinenti le attività del modulo	Punti 3 (max 3 incarichi)		
		Totale punti 9		



A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola presumibilmente il **14 dicembre 2017**.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine, in mancanza di ricorsi, l'elenco diviene definitivo, diversamente si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva rettificata **entro il 22 dicembre 2017**. Il personale individuato sarà avvisato personalmente.

Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri entro e non oltre il 22 dicembre 2017. L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tra i candidati a parità di punteggio sarà data precedenza al docente con maggiore esperienza nel modulo di pertinenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di :

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Art. 3 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **31 maggio 2018**. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione delle **clausole risolutive** espresse secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento nonché della clausola che in caso di riduzione delle spese di gestione il compenso previsto sarà proporzionalmente ridotto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire l'incarico di esperto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno. **Ciascun aspirante, potrà candidarsi per più moduli, ma potrà ricevere un solo incarico; analogamente non potrà essere destinatario di incarico chi risultasse aggiudicatario della figura di tutor o referente alla valutazione o responsabile integrità dati.**

Il compenso per l'ESPERTO è contenuto nel limite dei massimali di costo previsti per l'**attività formativa** ed è pari ad **€ 2.100,00 L.S.** corrispondente al costo orario di **€ 70,00 L.S. per n. 30 ore** di attività.

Il compenso è da intendersi onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato in quanto lo stesso è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso potrà riguardare solo attività prestate oltre il proprio orario di lavoro e sarà liquidato sulla base delle ore effettivamente svolte, opportunamente documentate (registro firme, timesheet, inserimento dati in piattaforma, ecc.) e solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR.

Art. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il **31 Maggio 2018** salvo i tempi dovuti al completamento di tutte le operazioni previste dalla piattaforma GPU da effettuarsi **entro e non oltre il 30 giugno 2018**.

Art. 5 - PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icsangiovanniboscodecarolis.gov.it.



Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Reggente , dott.ssa FIORE Maria. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO fgic848005@istruzione.it o PEC fgic848005@pec.istruzione.it. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa FIORE Maria

Si allega al presente avviso:

- Domanda partecipazione – **Allegato 1**
- Informativa privacy - **Allegato 2**
- Tabella valutazione titoli - **Allegato 3**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico Reggente
I.C. San Giovanni Bosco – F. De Carolis
Via Dante Alighieri, 21
71014 San Marco in Lamis

Oggetto: “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-350**–“Una scuola per tutti: dal disagio al successo”.
CUP: D39G17001430007

Domanda per la partecipazione alla selezione di figura di sistema per i PON: ESPERTO INTERNO

____ l ____ sottoscritt _____ nat ____ il _____
a _____ Prov. _____ Codice fiscale _____
e residente a _____ via _____
n° _____ CAP _____ città _____ Tel. _____
cell _____ mail _____

ritenendo di avere le capacità richieste, come viene dimostrato dal curriculum e dai titoli allegati e autocertificati,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione e incarico di **ESPERTO** per il seguente percorso formativo:

- 1,2,3...VIA ALLO SPORT**- Scuola primaria;;
- AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA** - Scuola Secondaria di 1^ grado;
- IN...CANTO** – Scuola Secondaria di 1^ grado;
- A SCUOLA DI INGLESE** – Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado;
- A SCUOLA DI TEATRO** - Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado;
- IMPARO FACENDO** – Scuola Secondaria di 1^ grado;
- STAR BENE CON GLI ALTRI** - Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado.

A tal fine, si allega alla presente domanda:

1. il curriculum della propria attività professionale in formato europeo;
2. l’Allegato 2 al bando (Informativa);
3. l’Allegato 3 al bando (Tabella valutazione titoli) debitamente compilata;
4. autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola (Allegato1) ;
5. una **schematica proposta progettuale** con l’indicazione delle attività previste, dei contenuti, delle competenze specifiche da promuovere, delle metodologie, dei luoghi, dei tempi, degli strumenti e delle modalità di verifica.

Luogo e data, _____

FIRMA



AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Luogo e data, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 2

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco – F. De Carolis", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D. Lgs 196/03.

 sottoscritt , ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI (Da compilare nella parte riservata al candidato)

	DESCRIZIONE	PUNTI	NOTE	TOTALE PUNTEGGIO	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	
TITOLI DI STUDIO (per i tutti i moduli escluso lingue per il quale vedere NOTA **)	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento che consente l'accesso all'area formativa di riferimento del presente bando	Punti 12	SI VALUTA UN SOLO TITOLO	MAX PUNTI 12			
	Laurea triennale nuovo ordinamento attinente all'area formativa di riferimento del presente bando.	Punti 10					
	Diploma scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento	Punti 5					
	NOTA ** Per il modulo di lingua viene data priorità agli esperti madre lingua se presenti nell'istituto di appartenenza in mancanza si passerà all'individuazione degli stessi mediante avviso pubblico rivolto ad Enti o Associazioni accreditati al Miur con le specifiche di seguito riportate:						
	Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 24	SI VALUTA UN SOLO TITOLO	MAX PUNTI 30			
	Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 18					
	Esperto non madrelingua con laurea specifica in Lingue e Letterature Straniera conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea	Punti 12					
Certificazioni TOEFEL, CELTA/CAMBRIDGE CELTA o TESOL o altra certificazione comunque coerenti con il QCER con livello minimo B2	Punti 2 (max 3 certificazioni) Totale punti 6						
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	Punti 2	A parità di punteggio totale, prevale il candidato in possesso dell'abilitazione al grado superiore				
	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	Punti 4					
	Master, corsi di perfezionamento annuali (sportivi, musicali, teatrali, artistici) e post laurea annuali attinenti le attività del modulo.	Punti 1 (max 3 corsi) Totale punti 3					
	Partecipazione a corsi di formazione annuali con attestato	Punti 1 (max 3 corsi)					

	finale di durata minima 25 CFU pertinenti ai contenuti ed attività previste dal modulo per il quale ci si intende candidare .	Totale punti 3		MAX PUNTI 14		
	Certificazioni, attestati , competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS base)	Punti 2 (max 2 corsi) Totale punti 4				
ESPERIENZE FORMATIVE	Partecipazione a precedenti attività di docenza in qualità di esperto attinenti al modulo specifico richiesto	Punti 5 (max 3 incarichi) Totale punti 15		MAX PUNTI 24		
	Esperienze professionali con enti, associazioni rivolte ad alunni di età compresa tra 06 e 13 anni attinenti le attività del modulo	Punti 3 (max 3 incarichi) Totale punti 9				
				TOTALE		

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
