

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIOVANNI BOSCO - F. DE CAROLIS"
Via Dante Alighieri, 20 - 71014 San Marco in Lamis (FG)
Tel./Fax: 0882-831006 – C.F. 84002010712 – C.M. FGIC848005 – C.U.F. UF0ZJI
email: fgic848005@istruzione.it - pec fgic848005@pec.istruzione.it
sito web: www.icsangiovanniboscodecarolis.edu.it

Al Personale docente
All'Albo on line
Alla sez. Amm.ne Trasparente
Al Sito web
Al Fascicolo del progetto
Agli atti

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU- "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica" (D.M. 19 02/02/24)**

**Titolo progetto: "Formati per il futuro" M4C1I1.4-2024-1322-P-50393
CUP: D34D21000880006**

Avviso di selezione per il conferimento a docenti interni:

- a. di n.8 incarichi di docente Esperto e di n.8 incarichi di docente tutor dei " **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** ", afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, rivolti a gruppi di almeno 9 alunni della scuola secondaria di 1° grado, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica a valere sul progetto " **FORMATI PER IL FUTURO** " nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

- b. di n 10 incarichi di docente Esperto per l'attivazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", attività formative in favore degli studenti della scuola secondaria di 1° grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, a valere sul progetto "FORMATI PER IL FUTURO" nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al decreto del ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; **VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si

provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici chiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la Circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n.123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”;

VISTA la Circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR" Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato”;

VISTA la Circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target”;

VISTA la Circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la Circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTA la Circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la Circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione

delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazioni;

VISTA la Circolare del 1 °dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

VISTA la Circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02.02.2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€96.926,84** per la realizzazione degli Interventi in oggetto;

CONSIDERATO CHE con la Nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito per la realizzazione degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTE le delibere di adesione al progetto suddetto del Collegio dei Docenti n. 13 del 2/10/2024 e del CDI n. 6 del 02/10/2024;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 04.10.2024, Cod. inoltro 50393.0 – Codice M4C111.4-2024-1322-P-50393- Titolo progetto Formati per il futuro e l'atto d'obbligo in calce allo stesso;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0142007 del 12/10/2024, firmato dal Ministero

dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50393 dal titolo ""Formati per il futuro"" per un importo pari a € **96.926,84**;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", per un importo pari a € **96.926,84**;

VISTO il decreto prot. n. 6944 del 30/10/2024 di formale assunzione in bilancio nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € **96.926,84**;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.6983 del 31/10/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 21/11/2024 di approvazione criteri per la selezione del personale docente per la realizzazione dei "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 5/12/2024 di approvazione dei criteri per la selezione del personale docente per la realizzazione dei "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO";

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 27 del 21/11/2024 di approvazione criteri per la selezione del personale docente per la realizzazione dei "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 5/12/2024 di approvazione dei criteri per la selezione del personale docente per la realizzazione dei "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI";

VISTO il Programma annuale E.F.2025 approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 29/01/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "FORMATI PER IL FUTURO- CUP: D34D21000880006 di avvalersi della collaborazione di:

1. di n.8 docenti Esperti e di n. 8 docenti Tutor dei" PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ", afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
2. di n 10 docenti Esperti per l'attivazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, prioritariamente, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi

ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico se interni all'istituzione o appartenenti ad altra istituzione scolastica o di un contratto se esterni;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva, nell'ambito del Progetto "FORMATI PER IL FUTURO" – Progetti PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1– Potenziamento dell'Offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica volta al conferimento di:

1. di n.8 incarichi di docente Esperto e di n.8 incarichi di docente Tutor dei" PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ", afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
2. di n 10 incarichi docente Esperto per l'attivazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO l'incarico a RUP per il progetto in parola prot. n. 615 del 24/01/2025;

VISTO l'incarico a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva ai sensi del D. Lgs. 165/2001 avente ad oggetto l'attività di Coordinamento generale (project manager) del Progetto in parola prot. 621 del 24/01/2025;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Antonia Sallustio, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che la prof.ssa Antonia Sallustio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 601 del 24/01/2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n.165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 3/2013;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento a docenti interni, prot. n. 2000 del 10/03/2025:

1. di n.8 incarichi di docente Esperto e di n.8 incarichi di docente Tutor dei" PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ", afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
2. di n 10 incarichi di docente Esperto per l'attivazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») mediante procedura comparativa di titoli di docenti interni per l'individuazione di:

- n. 10 docenti esperti per l'attivazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, a valere sul progetto "FORMATI PER IL FUTURO".
- n. 8 docenti esperti e n. 8 docenti tutor per l'attivazione di "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI", afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

ARTICOLO 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti percorsi:

1. N. 10 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

I docenti incaricati dovranno erogare attività formative a piccoli gruppi di alunni (almeno 3 destinatari), frequentanti la scuola secondaria di 1° grado che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, strutturando percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Si riporta di seguito:

1. descrizione e durata dei percorsi formativi;
2. ruoli per i quali candidarsi, con le ore previste ed i rispettivi compensi orari;

n. Percorsi previsti	Numero alunni coinvolti per percorso	Ore per ogni percorso	Compenso orario
10	minimo 3	20	€ 79,00/h

Dettaglio dei percorsi da attivare

Tipologia Edizione	Edizioni	Numero docenti da selezionare	N. ore per edizione
Matematica – Competenze di base-	n. 4	n. 4	20
Italiano – Competenze di base	n. 4	n. 4	20
Inglese – Competenze di base	n. 2	n. 2	20

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un Docente Esperto, in possesso di specifiche competenze, al di fuori dell'orario di servizio secondo le indicazioni del Team.

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Le scelte metodologiche dei Docenti Interni Esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

1- **N. 8 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

I docenti incaricati dovranno erogare attività formative a piccoli gruppi di alunni frequentanti la scuola secondaria di 1° grado (almeno 9 destinatari),

n. Percorsi previsti	Numero alunni coinvolti per percorso	Ore per ogni percorso	Compenso orario
8	minimo 9	15	€ 79,00/h docente esperto € 34,00/h docente tutor

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un Docente Esperto e da un docente tutor, in possesso di specifiche competenze, al di fuori dell'orario di servizio secondo le indicazioni del

Team.

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Le scelte metodologiche dei Docenti Interni Esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso. Si riportano di seguito i ruoli per i quali candidarsi, con le ore previste ed i rispettivi compensi orari:

<u>PERCORSO FORMATIVO</u>	<u>DESCRIZIONE</u>	<u>PROFESSIONALITÀ</u>	<u>COMPENSO</u>	<u>DURATA (ore)</u>
Un Palco per le Idee: Rappresenta il tuo Mondo	Il laboratorio teatrale si configura come un'esperienza formativa completa, capace di intrecciare creatività, espressione personale e crescita interiore. Attraverso il linguaggio del teatro, i ragazzi saranno guidati in un percorso di esplorazione e scoperta, dando voce alle proprie emozioni, ai propri sogni e alle sfide quotidiane. Le tematiche affrontate – l'amicizia, la famiglia, la scuola, le paure e le aspirazioni – diventeranno il cuore pulsante della drammaturgia, permettendo agli studenti di trasformare pensieri ed esperienze in narrazione scenica. La pratica teatrale favorirà lo sviluppo di competenze trasversali essenziali, come la comunicazione efficace, l'empatia e la consapevolezza di sé, stimolando al contempo la capacità di lavorare in gruppo e risolvere problemi in modo creativo. Oltre ad essere un potente strumento espressivo, il teatro si fa veicolo di inclusione sociale,	Esperto /Tutor	Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor	15

	<p>dialogo interculturale e cittadinanza attiva, incoraggiando la costruzione di una comunità più consapevole e solidale. Ogni studente diventerà protagonista di un viaggio artistico ed emotivo, in cui la scena diventa uno specchio del proprio mondo interiore e un ponte verso l'altro.</p>			
<p>Pixel e Pennelli: l'Arte del Nuovo Millennio</p>	<p>Un laboratorio che unisce la manualità dell'arte tradizionale con le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, permettendo agli studenti di esplorare l'evoluzione dell'espressione visiva nell'era digitale. Attraverso il disegno, la pittura, la scultura e altre tecniche plastiche, i ragazzi saranno protagonisti attivi nella creazione artistica, sperimentando materiali e strumenti tradizionali per sviluppare abilità manuali e sensibilità estetica. Allo stesso tempo, il laboratorio offrirà uno sguardo sulle connessioni tra arte e tecnologia, introducendo strumenti digitali che ampliano le possibilità creative senza sostituire il contatto diretto con la materia. Dalla rielaborazione digitale delle opere alla scoperta di nuovi linguaggi visivi, gli studenti potranno comprendere come l'arte continui a trasformarsi, mantenendo radici profonde nella tradizione ma aprendosi a nuove forme di espressione. Un'esperienza che fonde passato e futuro, artigianato</p>	<p>Esperto /Tutor</p>	<p>Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor</p>	<p>15</p>

	e innovazione, per stimolare la creatività in modo consapevole, innovativo e modern.			
Un'Escape Room Digitale per Vivere la Grammatica 2.0	E' un'esperienza ludico-didattica che trasforma lo studio della grammatica in un'avventura interattiva, coinvolgente e competitiva. Attraverso l'uso di piattaforme digitali, gli studenti si immergono in un percorso a tappe, in cui devono risolvere enigmi grammaticali per avanzare nel gioco e completare la missione finale. L'obiettivo principale è rafforzare le competenze grammaticali attraverso un approccio dinamico che integra metodi tradizionali, come l'analisi delle strutture linguistiche e l'uso corretto della sintassi, con strumenti digitali che rendono l'apprendimento più stimolante e accessibile. Questa Escape Room combina il rigore della grammatica con il fascino delle sfide interattive, creando un ambiente di apprendimento coinvolgente e motivante. Gli studenti, divisi in squadre, devono collaborare, ragionare e applicare le loro conoscenze per superare prove a tempo, risolvere puzzle linguistici e sbloccare i livelli successivi.	Esperto /Tutor	Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor	15
Corpo in Azione: Sfida i tuoi Limiti	Un laboratorio dinamico e coinvolgente pensato per aiutare gli studenti a scoprire e valorizzare le potenzialità del proprio corpo attraverso attività sportive, giochi di movimento e sfide motorie. L'obiettivo è promuovere uno stile di vita attivo e consapevole, favorendo il benessere fisico e mentale in un ambiente stimolante e inclusivo. Attraverso esercizi mirati, percorsi motori e attività di gruppo, gli studenti potranno migliorare	Esperto /Tutor	Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor	15

	<p>coordinazione, resistenza, forza e agilità, sviluppando al contempo capacità di collaborazione e spirito di squadra. Il laboratorio integra conoscenze di educazione fisica e scienze motorie con momenti di riflessione sull'importanza di una corretta alimentazione, del rispetto del proprio corpo e della prevenzione degli infortuni. Un'occasione per mettersi alla prova, superare i propri limiti e scoprire il piacere del movimento in modo sano, equilibrato e divertente.</p>			
<p>Scatti di Creatività: Fotografando</p>	<p>Il laboratorio offre un'immersione nel mondo della fotografia digitale. Il corso combina tecnologia e creatività, fornendo ai ragazzi le competenze per esprimersi attraverso l'immagine. Utilizzando dispositivi digitali, gli studenti esploreranno i fondamenti della fotografia: dalla composizione all'illuminazione, dalla gestione delle inquadrature all'uso di software di editing. Si svilupperanno capacità di osservazione e interpretazione del reale, imparando a trasformare momenti quotidiani in narrazioni visive. Il progetto promuove l'uso consapevole della tecnologia, stimolando la creatività e il pensiero critico. "Scatti di Creatività" non è solo un corso di fotografia, ma un viaggio alla scoperta del proprio potenziale espressivo</p>	<p>Esperto /Tutor</p>	<p>Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor</p>	<p>15</p>
<p>Ritmi del Mondo: Viaggio attraverso le Culture Musicali</p>	<p>Un laboratorio musicale che guida gli studenti alla scoperta dei suoni e delle tradizioni musicali del mondo, senza perdere di vista il ricco patrimonio musicale italiano. Attraverso l'ascolto, la pratica strumentale e la creazione di arrangiamenti, i ragazzi</p>	<p>Esperto /Tutor</p>	<p>Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor</p>	<p>15</p>

	<p>esploreranno generi e ritmi provenienti da diverse culture, comprendendo come queste influenzino e arricchiscano la musica contemporanea. Gli studenti saranno invitati a suonare strumenti musicali in base al loro percorso di studi e a sperimentare sonorità nuove, confrontando melodie e stili italiani con quelli di altre tradizioni. Il laboratorio diventerà così un ponte tra il passato e il presente, tra la nostra identità musicale e le influenze globali, stimolando creatività, ascolto attivo e consapevolezza culturale. Un'esperienza immersiva per avvicinarsi alla musica come linguaggio universale, capace di unire popoli e storie diverse.</p>			
<p>Libro pop-up: "I colori della diversità"</p>	<p>Il laboratorio si distingue per l'approccio integrato che combina arte, inclusione e apprendimento attivo. Ogni fase del processo, dalla lettura della favola alla costruzione dei pop-up, stimola nei partecipanti la consapevolezza di sé e degli altri, enfatizzando il valore delle differenze come risorsa preziosa. L'utilizzo di materiali di recupero non solo incoraggia la sostenibilità, ma rappresenta un'opportunità per sviluppare la creatività in modo innovativo e pratico. Inoltre, il progetto promuove il lavoro di squadra, insegnando agli studenti l'importanza della collaborazione per raggiungere un obiettivo comune, rispettando le differenze e valorizzando le capacità individuali di</p>	<p>Esperto /Tutor</p>	<p>Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor</p>	<p>15</p>

	ciascuno. Coinvolge direttamente anche gli alunni più deboli, creando uno spazio di partecipazione attiva in cui ogni studente, indipendentemente dalle proprie difficoltà, può esprimere il proprio potenziale attraverso attività creative e inclusive			
I colori delle emozioni Insieme a...	Il percorso intende offrire agli alunni una opportunità di avvicinarsi, in modo semplice, spontaneo e gioviiale, alla tematica delle emozioni. L'intenzione è quella di utilizzare una fiaba conosciuta per farli entrare in un mondo fantastico, con un percorso divertente ed imprevedibile, dove non è possibile sbagliare, il tutto volto a sensibilizzare e a far comprendere l'importanza dell'apprendimento, che permette di sviluppare ed accrescere il proprio sapere e, nel contempo, acquisire maggiori responsabilità verso se stesso e verso gli altri, facendo aumentare l'attenzione fino al punto di portare i partecipanti al progetto ad esprimere i propri sentimenti, emozioni e stati d'animo.	Esperto /Tutor	Euro 79,00 per esperto e Euro 34,00 per tutor	15

ARTICOLO 2 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DEL DOCENTE ESPERTO E DEL DOCENTE TUTOR

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività

1. organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, con tempi e con le risorse disponibili;
2. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

3. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
4. realizzare lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche, occupandosi, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
5. accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
6. predisporre materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
7. gestire il gruppo e i singoli in aula attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi con interventi flessibili che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
8. gestire la piattaforma dedicata del PNRR, per quanto attiene alla registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
9. rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
10. redigere i verbali e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
11. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il **Docente TUTOR** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

1. co-progettare e co-gestire i laboratori formativi;
2. collaborare con il docente esperto in tutte le attività d'aula;
3. partecipare a tutti gli incontri organizzativi che saranno regolarmente convocati presso l'istituto;
4. collaborare ai monitoraggi iniziali, in itinere e finali delle attività progettuali.
5. programmare e registrare le singole lezioni/incontri nella sezione dedicata predisposta nella piattaforma FUTURA;
6. compilare di tutte le sezioni della piattaforma Futura prevista per l'incarico;
7. collaborare con i componenti del Team per la prevenzione dell'antidispersione e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
8. gestire la piattaforma dedicata del PNRR, per quanto attiene alla registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
9. rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
10. redigere i verbali e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
11. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

ARTICOLO 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ARTICOLO 4 – CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTI ESPERTI Percorsi Laboratoriali

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laura specifica con lode	12
Laurea specifica con votazione da 100 a 110	8
Laurea specifica con votazione inferiore a 100	6
Diploma specifico II grado (valutabile in assenza di Diploma di laurea specifico)	4
Dottorato di ricerca	6
Seconda laurea	5

Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, PEKIT, ecc.) (1 p. per ogni certificazione)		Max 3 punti
Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo)		Max 6 punti
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (1 punto per ogni volume; 0,5 per ogni articolo/capitolo/intervento in atti congressuali. In caso di pubblicazione a più mani, il punteggio è attribuito in proporzione)		Max 4 punti
TOTALE		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Docente per la classe di concorso:		
ESPERIENZE		
c1. Esperienze di esperto nei progetti finanziati da fondi europei	Max 6	2 punticad.
c2. Esperienze nei progetti finanziati da fondi europei, diverse rispetto al punto c1	Max 6	2 punticad.
c3. partecipazioni a gruppi dilavoro per la dispersione anche esterni alla scuola	Max 6	2 punticad.
c4. partecipazioni a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative e sulla dispersione (min 12 ore)	Max 9	3 puntiCad.
c5. Aver svolto all'interno dell'istituto attività istituzionali di sistemafinalizzate all'analisi dicontesto per la prevenzionedella dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR.	7 punti	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
TUTOR Percorsi Laboratoriali**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laura specifica con lode	12
Laurea specifica con votazione da 100 a 110	8
Laurea specifica con votazione inferiore a 100	6
Diploma specifico II grado (valutabile in assenza di Diploma di laurea specifico)	4
Dottorato di ricerca	6
Seconda laurea	5
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, PEKIT, ecc.) (1 p. per ogni certificazione)	Max 3 punti

Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo)		Max 6 punti
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (1 punto per ogni volume; 0,5 per ogni articolo/capitolo/intervento in atti congressuali. In caso di pubblicazione a più mani, il punteggio è attribuito in proporzione)		Max 4 punti
TOTALE		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Docente per la classe di concorso:		
ESPERIENZE		
c1. Esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	Max 6	2 punticad.
c2. Esperienze nei progetti finanziati da fondi europei, diverse rispetto al punto c1	Max 6	2 punticad.
c3. Partecipazioni a gruppi dilavoro per la dispersione anche esterni alla scuola	Max 6	2 punticad.
c4. Partecipazioni a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative e sulla dispersione (min 12 ore)	Max 9	3 puntiCad.
c5. Aver svolto all'interno dell'istituto attività istituzionali di sistemafinalizzate all'analisi dicontesto per la prevenzionedella dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR.	7 punti	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI RECUPERO DELLE COMPETENZE**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laura specifica con lode	12
Laurea specifica con votazione da 100 a 110	8
Laurea specifica con votazione inferiore a 100	6
Diploma specifico II grado (valutabile in assenza di Diploma di laurea specifico)	4
Dottorato di ricerca	6
Seconda laurea	5
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, PEKIT, ecc.) (1 p. per ogni certificazione)	Max 3 punti
Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (1 punto per ogni volume; 0,5 per ogni articolo/capitolo/intervento in atti congressuali. In caso di pubblicazione a più mani, il punteggio è attribuito in proporzione)	Max 4 punti

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Docente per la classe di concorso:		
ESPERIENZE		
c1. Esperienze di esperto nei progetti finanziati da fondi europei	Max 6	2 punti cad.
c2. Esperienze nei progetti finanziati da fondi europei, diverse rispetto al punto c1	Max 6	2 punti cad.
c3. partecipazioni a gruppi di lavoro per la dispersione, anche esterni alla scuola	Max 6	2 punti cad.
c4. partecipazioni a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative e sulla dispersione (min 12 ore)	Max 9	3 punti Cad.
c5. Aver svolto all'interno dell'istituto attività istituzionali di sistema finalizzate all'analisi di contesto per la prevenzione della dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR.	7 punti	

ARTICOLO 5 – DURATA DELL'INCARICO

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ARTICOLO 6 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto, con un compenso pari a 79,00 per docente esperto €/h, lordo stato e pari 34,00 per docente tutor, per i "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ed è pari a 79,00 per docente esperto per i" PERCORSI INDIVIDUALI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", come previsto nelle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n 58542 del 17/04/2024.

Tutte le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dalla lettera di incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La liquidazione del compenso avverrà dopo la

presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del time sheet delle attività svolte ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti. Tale compenso è onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa la quota a carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Il compenso da erogare con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

ARTICOLO 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 18/03/2025, brevi manu c/o uffici di segreteria o tramite posta elettronica all'indirizzo PEO fgic848005@istruzione.it. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

- 1. “ISTANZA SELEZIONE DOCENTI ESPERTI/TUTOR - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO “FORMATI PER IL FUTURO” PROGETTO”**
- 2. “ISTANZA SELEZIONE DOCENTI ESPERTI - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO A VALERE SUL PROGETTO “FORMATI PER IL FUTURO”.**

L'istanza di partecipazione deve essere redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

- 1. Allegato A/1-- Allegato A/2- Allegato A/3** Domanda di partecipazione, la quale deve riportare le dichiarazioni relative agli art. 46 e 47 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. La domanda di partecipazione deve essere sottoscritta dal candidato e deve essere presentata unitamente a copia di un documento di identità in corso di validità del candidato e da copia del relativo *curriculum vitae*.

In particolare, il Curriculum Vitae del candidato deve:

- essere redatto in formato europeo;
 - essere debitamente sottoscritto dal candidato;
 - essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- 2. Allegato B/1- Allegato B/2- Allegato B/3-** Tabella di autovalutazione dei titoli del candidato, debitamente compilata e sottoscritta;
 - 3. Allegato C** dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella

allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Configureranno cause tassative di esclusione:

1. la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. la presentazione del Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. la presentazione del Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate. L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

ARTICOLO 8 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La valutazione delle istanze sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica e verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B/1-All.B/2,All B/3). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icsangiovanniboscodecarolis.edu.it/>. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icsangiovanniboscodecarolis.edu.it/>.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane.
- Sorteggio

ARTICOLO 9 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione delle graduatorie all'albo online della Scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di percorsi da attivare, di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati non selezionati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione per uno o più percorsi oggetto del presente Avviso, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, per il numero di percorsi e per la durata che, sulla base della disponibilità manifestata dai candidati, saranno stabiliti in via definitiva dall'Amministrazione scolastica tenuto conto dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con l'Amministrazione.

ARTICOLO 10 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ARTICOLO 11 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del partecipante selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

ARTICOLO 12 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Antonia Sallustio.

ARTICOLO 13 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal

citato D. Lgs. 196/03 e dall' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss. mm. ii.. l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica

ARTICOLO 14 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente decreto viene pubblicato:

- all'ALBO ON LINE del sito web della presente istituzione scolastica www.icsangiovanniboscodecarolis.edu.it
- al link AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

In allegato:

Allegato A/1 -Allegato A/2-Allegato: 3/A: Domanda di Partecipazione

Allegato B/1: -Allegato B/2-Allgato B/3: Scheda di Autovalutazione

Allegato C: dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Antonia SALLUSTIO