

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIOVANNI BOSCO - F. DE CAROLIS"
Via Dante Alighieri, 20 - 71014 San Marco in Lamis (FG)
Tel./Fax: 0882-831006 – C.F. 84002010712 – C.M. FGIC848005 – C.U.F. UF0ZJI
email: fgic848005@istruzione.it - pec fgic848005@pec.istruzione.it
sito web: www.icsangiovaniboscocodecarolis.edu.it

Al Personale Docente

Agli atti

Albo online

Al sito web

Amministrazione Trasparente-Personale

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria definitiva Esperti e Tutor Laboratori Formativi e Potenziamento Competenze di Base nell'ambito del Progetto – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CODICE AVVISO: M4C1I1.4-2024-1322

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50393

TITOLO PROGETTO: Formativi per il futuro

CUP: D34D21000880006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

RILEVATO che risultano da destinare per l'attuazione della linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR risorse pari ad euro 1,5 miliardi a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 febbraio 2024, n. 9, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 contenente i Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a codesta Istituzione scolastica € **96.926,84** ;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 per l'attuazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 04.10.2024 Cod. inoltro 50393.0 – Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-50393- Titolo progetto Formati per il futuro e l'atto d'obbligo in calce allo stesso;

VISTE le delibere di adesione al progetto suddetto del Collegio dei Docenti n. 13 del 02/10/2024 e del CDI n. 6 del 02/10/2024;

VISTO l'Atto di Concessione prot. n. 0142007 del 12/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il punto "L'assunzione in bilancio" pag. 13 delle Istruzioni Operative che indica specificatamente dove iscrivere le risorse della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, assegnate;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO il D. I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO il PTOF 22/25;

VISTO il D. Lgs. N. 36/2023, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 31 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.»;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la prof.ssa Antonia SALLUSTIO, Dirigente Scolastica di codesta Istituzione scolastica a far data dal 01/09/2024, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che la prof.ssa Antonia SALLUSTIO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 601 del 24/01/2025;

VISTO l'incarico a RUP per il progetto in parola prot. n. 615 del 24/01/2025;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico dispone delle competenze necessarie e può assumere l'incarico di **"Project Manager"** a titolo oneroso, nel progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 02/10/2024 di individuazione del Dirigente Scolastico per l'incarico di *Project Manager* per il coordinamento generale operativo del progetto;

VISTO l'incarico a Project Manager sottoscritto dalla DS prot. n. 621 del 24/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 16/12/2021 di approvazione del PTOF d'Istituto per il triennio 2022/2025 e successiva delibera n. 14 del 05/12/2025 di aggiornamento annuale dello stesso;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal CDI con delibera n. 25 il 29/01/2025;

VISTO il decreto prot. n. 6944 del 30/10/2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € **96.926,84**;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q. del M.I.;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "FORMATI PER IL FUTURO- CUP: D34D21000880006 di avvalersi della collaborazione di:

1. di n.8 docenti Esperti e di n. 8 docenti Tutor dei" PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ", afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

2. di n 10 docenti Esperti per l'attivazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento a docenti interni, prot. n. 2000 del 10/03/2025:

1. di n.8 incarichi di docente Esperto e di n.8 incarichi di docente Tutor dei" PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ", afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

2. di n 10 incarichi di docente Esperto per l'attivazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO", attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

VISTI gli artt. 2222 e ss del c.c.;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2067 del 11/03/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

VISTO il provvedimento di nomina e convocazione della commissione di valutazione delle candidature prot. n. 2319 del 18/03/2025;

VISTO il verbale della commissione per la valutazione istanze relative all'Avviso suddetto prot. n. 2355 del 19/03/2025;

VISTO il decreto pubblicazione graduatoria provvisoria prot. n. 2367 del 20/03/2025;

VISTA l'assenza di presentazione reclami entro il termine previsto dal suddetto decreto

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI E TUTOR LABORATORI FORMATIVI ED ESPERTI PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE nell'ambito del Progetto – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CODICE AVVISO: M4C1I1.4-2024-1322

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50393

TITOLO PROGETTO: FormatI per il futuro

CUP: D34D21000880006

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Un Palco per le Idee: Rappresenta il tuo Mondo				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Polignone Antonietta	19	30	49

Un'Escape Room Digitale per Vivere la Grammatica 2.0				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n. 1</i>	Soccio Angela Maria Anna	22	34	56

Pixel e Pennelli: l'Arte del Nuovo Millennio				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Danese Rosaria Anna	12	6	18
Corpo in Azione: Sfida i tuoi Limiti				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n. 1</i>	Di Coste Luigi	12	6	18

Scatti di Creatività: Fotografando				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Nardella Antonio	13	34	47

Ritmi del Mondo: Viaggio attraverso le Culture Musicali				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n. 1</i>	Martino Michelangelo	24	32	56

Libro pop-up: "I colori della diversità"				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Napolitano Antonia	18	30	48

I colori delle emozioni Insieme a...				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n. 1</i>	Sabatelli Tiziana	13	19	32

**GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI
FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Un Palco per le Idee: Rappresenta il tuo Mondo				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Ferola Rosa	8	30	38
<i>n.2</i>	Stea Severino	15	11	26

Un'Escape Room Digitale per Vivere la Grammatica 2.0				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n. 1</i>	Martino Michelangelo	24	32	56
<i>n.2</i>	Ferola Rosa	8	30	38

Pixel e Pennelli: l'Arte del Nuovo Millennio				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale

<i>n.1</i>	Martino Michelangelo	24	32	56
<i>n.2</i>	Nardella Antonio	13	34	47
<i>n.3</i>	Ferola Rosa	8	30	38
Corpo in Azione: Sfida i tuoi Limiti				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Martino Michelangelo	24	32	56
<i>n.2</i>	Ferola Rosa	8	30	38

Scatti di Creatività: Fotografando				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Martino Michelangelo	24	32	56
<i>n.2</i>	Ferola Rosa	8	30	38

Ritmi del Mondo: Viaggio attraverso le Culture Musicali				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Ferola Rosa	8	30	38
<i>n.2</i>	Centola Lucia Pia	4	12	16

Libro pop-up: "I colori della diversità"				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Ferola Rosa	8	30	38
<i>n.2</i>	Sabatelli Tiziana	13	21	34

I colori delle emozioni Insieme a...				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n. 1</i>	Napolitano Antonia	18	30	48
<i>n.2</i>	Ferola Rosa	12	32	44

**GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI
PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE MOTIVAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO**

Matematica – Competenze di base- Edizione n. 1				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n. 1</i>	Ferola Rosa	8	30	38
Matematica – Competenze di base- Edizione n. 2				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Ferola Rosa	8	30	38
Matematica – Competenze di base- Edizione n. 3				

<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Del Mastro Maurizio	15	12	27
Matematica – Competenze di base- Edizione n. 4				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Del Mastro Maurizio	15	12	27

Italiano– Competenze di base- Edizione n. 1				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Soccio Angela Maria Anna	22	34	56
<i>n. 2</i>	Polignone Antonietta	19	30	49
<i>n.3</i>	Del Mastro Maria	15	32	47
<i>n.4</i>	Lombardi Angela Rita	9	32	41
<i>n.5</i>	Paglia Filomena	14	21	35
Italiano – Competenze di base- Edizione n. 2				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Soccio Angela Maria Anna	22	34	56
<i>n. 2</i>	Polignone Antonietta	19	30	49

<i>n.3</i>	Paglia Filomena	14	21	35
Italiano -Competenze di base- Edizione n. 3				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Soccio Angela Maria Anna	22	34	56
<i>n.2</i>	Polignone Antonietta	19	30	49
<i>n.3</i>	Paglia Filomena	14	21	35
Italiano – Competenze di base- Edizione n. 4				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	Soccio Angela Maria Anna	22	34	56
<i>n.2</i>	Polignone Antonietta	19	30	49
<i>n.3</i>	Napolitano Antonia	18	30	48
<i>n.4</i>	Paglia Filomena	14	21	35
Inglese-Competenze di base- Edizione n. 1				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale
<i>n.1</i>	di Maria Annarita	11	0	11
Inglese -Competenze di base- Edizione n. 2				
<i>Pos.</i>	Candidato	Titoli di studio	Esperienze professionali	Totale

<i>n.1</i>	di Maria Annarita	11	0	11
------------	------------------------------	-----------	----------	-----------

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione a tale scopo dedicata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Sallustio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993