**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**  |
| **Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento**: * molto positivo
* positivo
* abbastanza positivo
* accettabile
* talvolta negativo

**e una partecipazione**: * produttiva
* attiva
* generalmente attiva
* accettabile
* talvolta negativa

**La preparazione è:** * soddisfacente
* accettabile
* globalmente eterogenea
* complessivamente accettabile
* non ancora accettabile
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****L’autonomia di lavoro è**: * buona
* accettabile
* nel complesso accettabile
* non ancora adeguata

**L’atteggiamento generale degli allievi è stato**:  * costruttivo
* abbastanza costruttivo
* buono
* talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **2. REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI** |
| * Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati
* Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI** |
| **Gli obiettivi sono stati:** * pienamente acquisiti
* acquisiti
* sufficientemente acquisiti
* non ancora acquisiti

**Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe**: * è complessivamente migliorata
* è rimasta stabile
* è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **4. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO INIZIALE****non raggiunto** (da 4 a 5 ) | **LIVELLO BASE**  (voto 6 ) | **LIVELLO INTEMEDIO** (voti da 7 a 8) | **LIVELLO AVANZATO** (voti da 9 a 10) |
| **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| **Ci si è avvalsi della collaborazione** * dell’insegnante di sostegno specializzato
* dell’educatore comunale
* del personale assistenziale

per i seguenti alunni:…………………………………………………………………………………………… **Il lavoro è stato svolto** * prevalentemente in classe
* a piccoli gruppi
* …………………………………………………..

 (Vedi PEI) |
| **6. INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** |
| **Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vd.(PDP) |
| **7. METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando**: |
| **Metodi e strategie** | **Mezzi e strumenti** |
| * Lezione frontale
* Testi didattici di supporto
* Lavoro in coppie di aiuto
* Lavoro di gruppo per fasce di livello
* Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* Uscite sul territorio
* Brain storming
* Giochi
* Problem solving
* Discussione guidata
* Attività laboratoriali
* Altro………..
 | * Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Schede predisposte
* Drammatizzazione
* Computer
* Sussidi audiovisivi
* Esperimenti
* Visite guidate
* Biblioteca di classe
* Altro ……………..
 |

|  |
| --- |
| **8. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** |
| Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: compiti significativi, osservazioni sistematiche, autobiografia cognitiva semplice o strutturata |
| Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso: * attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale
* attività laboratoriali
* attività previste in progetti

 * percorsi di apprendimento trasversali

In caso di risposta affermativa, specificare le attività ……………………………………………………………………………............................................... |  |  |
| **SÌ** | **NO** |
| **SÌ** | **NO** |
| **SÌ** | **NO** |
| **SÌ** | **NO** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **9. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI** |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * Testi
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
 | * Relazioni su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
* Altro…………………
 | * Prove grafico pittoriche
* Prove vocali
* Giochi motori
* Utilizzo del computer per produrre un elaborato
* Soluzione problemi
 |

|  |
| --- |
| **10. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI** |
| **PROVE SCRITTE*** Google moduli
* Google Quiz
* Presentazioni
* Elaborati
* Altro…
 | **PROVE ORALI*** Interrogazioni
* Discussioni su argomenti di studio
* Interventi
* Altro…..
 | * **PROVE PRATICHE**
* Prove grafico pittoriche
* Prove vocali
* Giochi motori
* Utilizzo del computer per produrre un elaborato
* Soluzione problemi
 |
| **11. METODOLOGIA/STRUMENTI DDI** |
| * didattica breve
* cooperative learning
* flipped classroom
* debate
* altro *(specificare)……………………..*
 | * video conferenze
* video lezioni
* audio lezioni
* lezioni/materiali scaricati da youtube
* lezioni/materiali scaricati dal testo digitale in uso
* power point
* mappe mentali e concettuali
* altro *(specificare)*:………………………………..
 |

|  |
| --- |
| **12. ATTIVITÀ di RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO** |
| **RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ** | **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
* Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
* Attività personalizzate
* Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning
* Esercitazioni guidate.
* Stimoli all’autocorrezione.
 | * Approfondimento degli argomenti di studio.
* Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
* Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
* Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
* Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
* Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza.
 |

|  |
| --- |
| **13. SITUAZIONE DISCIPLINARE** |
| * Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni

…………………………………………………………………………………………… * Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

  Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ………………………………………………………………………………………………  |

|  |
| --- |
| **14. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:  * frequente, di quasi tutti gli alunni
* saltuaria
* scarsa
* solo se sollecitata

 Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a :………………………………. |

San Marco in Lamis, L’INSEGNANTE