**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** |
| **Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento**:   * molto positivo * positivo * abbastanza positivo * accettabile * talvolta negativo   **e una partecipazione**:   * produttiva * attiva * generalmente attiva * accettabile * talvolta negativa   **La preparazione è:**   * soddisfacente * accettabile * globalmente eterogenea * complessivamente accettabile * non ancora accettabile * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **L’autonomia di lavoro è**:   * buona * accettabile * nel complesso accettabile * non ancora adeguata   **L’atteggiamento generale degli allievi è stato**:     * costruttivo * abbastanza costruttivo * buono * talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **2. REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI** |
| * Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati * Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI** |
| **Gli obiettivi sono stati:**   * pienamente acquisiti * acquisiti * sufficientemente acquisiti * non ancora acquisiti   **Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe**:   * è complessivamente migliorata * è rimasta stabile * è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **4. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO INIZIALE**  **non raggiunto**  (da 4 a 5 ) | **LIVELLO BASE**    (voto 6 ) | **LIVELLO INTEMEDIO**    (voti da 7 a 8) | **LIVELLO AVANZATO**    (voti da 9 a 10) |
| **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. INTERVENTI DI SOSTEGNO** | |
| **Ci si è avvalsi della collaborazione**   * dell’insegnante di sostegno specializzato * dell’educatore comunale * del personale assistenziale   per i seguenti alunni:……………………………………………………………………………………………  **Il lavoro è stato svolto**   * prevalentemente in classe * a piccoli gruppi * …………………………………………………..     (Vedi PEI) | |
| **6. INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** | |
| **Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vd.(PDP) | |
| **7. METODOLOGIA E STRUMENTI** | |
| **Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando**: | |
| **Metodi e strategie** | **Mezzi e strumenti** |
| * Lezione frontale * Testi didattici di supporto * Lavoro in coppie di aiuto * Lavoro di gruppo per fasce di livello * Lavoro di gruppo per fasce eterogenee * Uscite sul territorio * Brain storming * Giochi * Problem solving * Discussione guidata * Attività laboratoriali * Altro……….. | * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Schede predisposte * Drammatizzazione * Computer * Sussidi audiovisivi * Esperimenti * Visite guidate * Biblioteca di classe * Altro …………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** | | |
| Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: compiti significativi, osservazioni sistematiche, autobiografia cognitiva semplice o strutturata | | |
| Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:   * attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale * attività laboratoriali * attività previste in progetti      * percorsi di apprendimento trasversali   In caso di risposta affermativa, specificare le attività ……………………………………………………………………………............................................... |  |  |
| **SÌ** | **NO** |
| **SÌ** | **NO** |
| **SÌ** | **NO** |
| **SÌ** | **NO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI** | | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * Testi * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Testi da completare * Esercizi | * Relazioni su attività svolte * Interrogazioni * Interventi * Discussione su argomenti di studio * Altro………………… | * Prove grafico pittoriche * Prove vocali * Giochi motori * Utilizzo del computer per produrre un elaborato * Soluzione problemi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI** | | | |
| **PROVE SCRITTE**   * Google moduli * Google Quiz * Presentazioni * Elaborati * Altro… | **PROVE ORALI**   * Interrogazioni * Discussioni su argomenti di studio * Interventi * Altro….. | | * **PROVE PRATICHE** * Prove grafico pittoriche * Prove vocali * Giochi motori * Utilizzo del computer per produrre un elaborato * Soluzione problemi |
| **11. METODOLOGIA/STRUMENTI DDI** | | | |
| * didattica breve * cooperative learning * flipped classroom * debate * altro *(specificare)……………………..* | | * video conferenze * video lezioni * audio lezioni * lezioni/materiali scaricati da youtube * lezioni/materiali scaricati dal testo digitale in uso * power point * mappe mentali e concettuali * altro *(specificare)*:……………………………….. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12. ATTIVITÀ di RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO** | | |
| **RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ** | **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** | |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe. * Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. * Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. * Attività personalizzate * Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning * Esercitazioni guidate. * Stimoli all’autocorrezione. | | * Approfondimento degli argomenti di studio. * Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro. * Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica. * Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. * Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. * Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza. |

|  |
| --- |
| **13. SITUAZIONE DISCIPLINARE** |
| * Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. * Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni   ……………………………………………………………………………………………   * Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale. * È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.     Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:  ……………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **14. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:     * frequente, di quasi tutti gli alunni * saltuaria * scarsa * solo se sollecitata   Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a :………………………………. |

San Marco in Lamis, L’INSEGNANTE