



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIOVANNI BOSCO - F. DE CAROLIS"**

Via Dante Alighieri, 20 - 71014 San Marco in Lamis (FG)

Tel./Fax: 0882-831006 – C.F. 84002010712 – C.M. FGIC848005 – C.U.F. UF0ZJI

email: fgic848005@istruzione.it - pec fgic848005@pec.istruzione.it

sito web: www.icsangioboscodecarolis.edu.it

<b>Anno scolastico</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Oggetto</b>	<b>Convocazione Consiglio di Istituto – Integrazione.</b>
<b>Numero D'ordine</b>	<b>63</b>
<b>Data Emissione</b>	<b>13/02/2023</b>

Ai componenti del Consiglio d'Istituto  
Al DSGA  
Agli Atti

Si comunica che il giorno 13 febbraio 2023 alle ore 16:00 è convocato il Consiglio di Istituto in modalità Telematica sulla piattaforma GSuite nella classe "Consiglio d'Istituto"

<https://meet.google.com/juq-axwq-owe>

per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Attivazione Fondo Minute Spese;
2. Convenzione tra il Liceo Statale "Maria Immacolata" e gli Istituti di Istruzione Secondaria di primo grado del territorio per la prevenzione del disagio sociale e della dispersione scolastica;

Cordiali saluti.

Il Presidente del Consiglio  
F. to Sig.ra Filomena Fugaro

**CONVENZIONE**  
**TRA IL LICEO STATALE “MARIA IMMACOLATA”**  
**E GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**DEL TERRITORIO PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO SOCIALE**  
**E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

tra

Il Liceo Statale “**Maria Immacolata**”, nella persona del Dirigente Scolastico prof. Antonio Tosco, autorizzato alla sottoscrizione del presente atto con Deliberazione di Consiglio d’Istituto n. .... del .....

e

- **L’Istituto comprensivo “Melchionda - De Bonis”** nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Rosa Porciello, autorizzata alla sottoscrizione del presente atto con Deliberazione di Consiglio d’Istituto n. .... del .....
- **L’Istituto comprensivo “Pascoli - Forgione”** nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Fiore, autorizzata alla sottoscrizione del presente atto con Deliberazione di Consiglio d’Istituto n. .... del .....
- **L’Istituto comprensivo “Dante - Galiani”** nella persona del Dirigente Scolastico prof. Francesco Pio Maria D’Amore, autorizzato alla sottoscrizione del presente atto con Deliberazione di Consiglio d’Istituto n. .... del .....
- **L’Istituto comprensivo “Balilla - Compagnone”** nella persona della Dirigente Scolastica prof.ssa Basile Antonella Nunzia, autorizzata alla sottoscrizione del presente atto con Deliberazione di Consiglio d’Istituto n. .... del .....
- **L’Istituto comprensivo “S.G. Bosco - F. De Carolis”** nella persona del Dirigente Scolastico prof. Lanfranco Barisano, autorizzato alla sottoscrizione del presente atto con Deliberazione di Consiglio d’Istituto n. .... del .....

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 – Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 contenente i regolamenti recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 - Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e

prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO l'allegato n. 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU-Riparto istituzioni scolastiche.

VISTA la nota del 30 dicembre prot. N. 0109799 missione 4 investimento 1.4.

PREMESSO che il Liceo "Maria Immacolata" è destinatario del finanziamento per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, le cui finalità sono:

- a. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b. nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzando le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

- d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

CONSIDERATA l'opportunità di procedere in sinergia tra scuole per ridurre i divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dalla analoga linea di investimento del PNRR;

PREMESSO che la convenzione è finalizzata alla collaborazione su interventi formativi su studenti che necessitano percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari;

RITENUTA la necessità di sottoscrivere una convenzione comprendente al fine di ridurre i divari territoriali negli apprendimenti, nonché per la realizzazione del progetto PNRR 1.4 con iniziative didattiche, educative o culturali anche di interesse territoriale;

VALUTATI POSITIVAMENTE i benefici derivanti da un'azione congiunta anche ai fini dell'orientamento.

Tutto ciò premesso, le parti

## CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

### Articolo 1 – Oggetto

È istituito il collegamento fra i soggetti firmatari denominato "Convenzione divari territoriali negli apprendimenti" con il compito di recuperare i divari territoriali negli apprendimenti.

Gli interventi mireranno a potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

b. nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

In tal senso la convenzione si configura quale strumento, in divenire, per la costituzione di un ponte, tra le diverse realtà scolastiche che abbiano l'intento di integrare e promuovere attività di radicale cambiamento nel settore dell'educazione attraverso una condivisione partecipata;

## **Articolo 2 – Impegni**

Gli Istituti scolastici firmatari si rendono disponibili a:

- attivare un Team per la rilevazione degli alunni a rischio abbandono;
- mantenere i contatti e assicurare la circolazione delle informazioni;
- promuovere e organizzare incontri e contatti anche con interlocutori esterni;
- curare gli aspetti giuridico-formali e assicurativi;
- curare gli aspetti amministrativi contabili;
- individuare e poi favorire la partecipazione di studenti con fragilità e a rischio abbandono al progetto di cui al finanziamento 1.4;
- mettere a disposizione, per la realizzazione del progetto, la struttura, i locali e/o attrezzature necessarie allo svolgimento delle attività previste/percorsi progettati al fine della realizzazione del progetto.
- fare riferimento nei propri PTOF alla progettualità della convenzione, e nello specifico rilevazione degli studenti a rischio abbandono e loro fabbisogni, partecipazione ai percorsi;

- organizzare riunioni, convegni o conferenze e in generale contribuire a una capillare diffusione del progetto.
- documentare l'attuazione del progetto secondo un format (questionari, focus group, schede rilevazione) che verranno di volta in volta utilizzati.

### **Articolo 3 – Adesione**

Le scuole che aderiscono alla convenzione devono sottoscrivere il presente accordo. Con la sottoscrizione si impegnano a:

- inserire il progetto nel PTOF;
- nominare e comunicare il docente referente;
- partecipare preventivamente ad un incontro di formazione/informazione sulla progettualità oggetto della convenzione.

### **Articolo 4 – Gruppo di progetto**

L'organo responsabile della gestione della presente convenzione viene individuato nei Dirigenti firmatari delle istituzioni e dai legali rappresentanti. Alle riunioni del coordinamento possono essere delegati i docenti referenti. La delega deve risultare da atto scritto. La convocazione del Gruppo di progetto è disposta periodicamente dai dirigenti scolastici delle scuole, o loro delegati, che svolgono anche funzioni di Presidenti del Gruppo. Per ogni riunione verrà redatto un verbale, sottoscritto dal dirigente scolastico che ha presieduto e dal segretario verbalizzante ed inviato alle scuole aderenti all'accordo.

### **Articolo 5 – Protocollo operativo**

Le Scuole aderenti usufruiscono di supporto continuo per:

- Fase di erogazione/disseminazione del Know-how acquisito.
- Cronoprogramma delle attività;
- Analisi e studio degli spazi per individuazione punti di forza e criticità;
- Valutazione problematiche relative alla sicurezza;
- Procedure di comunicazione per segnalazione variazioni estemporanee;
- Supporto a distanza nelle fasi di progettazione.

### **Articolo 6 – Durata**

La presente convenzione ha validità dalla data di sottoscrizione e fine a termine del progetto. La facoltà di recesso di ciascuna Istituzione scolastica aderente alla presente Convenzione potrà essere esercitata, in forma scritta, solo dopo che si siano concluse le iniziative progettuali già poste in essere e per le quali ci sia stato coinvolgimento

dell'istituto che, venendo meno, potrebbe compromettere il buon esito dell'iniziativa e dar luogo a danni erariali.

#### **Articolo 7 – Norme finali**

La presente convenzione è pubblicata all'Albo e depositata presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuna delle scuole aderenti. Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo si rinvia alle norme del Codice civile e alle leggi in materia.

#### **Articolo 8 – Allegati**

Fanno parte integrante del presente accordo le dichiarazioni dei Dirigenti Scolastici con l'indicazione delle delibere degli Organi collegiali previste dall'art. 7 del DPR 8 Marzo 1999 N. 275.

#### **Articolo 9 – Privacy e trattamento dei dati**

Tutti i dati raccolti saranno usati in forma aggregata e per fini istituzionali, nel rispetto della legge sulla privacy.

San Giovanni Rotondo li